

ABSTRAK

Ermawati, 2016, *Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Berdasarkan Struktur Kalimat SPOK pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Drs. H. Aswan, M. Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Kalimat Sederhana, Struktur Kalimat SPOK.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan 34 orang siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Sedangkan objeknya adalah Kemampuan siswa dalam menulis kalimat berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, wawancara, documenter, dan observasi. Dalam pengolahan data ditempuh dengan langkah-langkah yaitu *editing*, *coding*, *klasifikasi* data, dan *tabulating*, dan interpretasi data. Selanjutnya data tersebut dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif berdasarkan data kuantitatif. Sedangkan dalam menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya dilakukan analisis secara kualitatif dengan membuat kesimpulan menggunakan teknik induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dikategorikan baik.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah faktor minat siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia

termasuk dalam kategori tinggi, kebiasaan belajar Bahasa Indonesia sangat mendukung, faktor guru dalam menyampaikan materi sangat jelas dengan senantiasa memberikan perhatian, motivasi, contoh, dan latihan-latihan serta PR setelah pembelajaran berakhir, meskipun latar belakang pendidikan guru tidak sesuai dengan mata pelajaran yang dipegangnya, faktor lingkungan sangat mendukung dan faktor fasilitas belajar siswa sudah mendukung.